

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
п. Пяльма Пудожского района Республики Карелия



«Утверждаю»
Директор школы
Т.Н. Зиновкина
«29» августа 2019 г.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год

п. Пяльма
2019 год

Основная тема работы МО учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности и качества образования в начальной школе, в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения».

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Повышать компетентность педагогов по теме МО, создавать условия для самообразования, повышения уровня квалификации педагога;
2. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ ОУ, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС: к структуре, к условиям реализации и к результатам освоения образовательной программы.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
5. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
6. Совершенствование работы педагогического коллектива по вопросам преемственности: ДО – НОО, НОО – ООО.

Направления методической работы:

- ✓ заседания МО;
- ✓ аттестация учителей;
- ✓ повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- ✓ участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ проведение мониторинговых мероприятий;
- ✓ внеурочная деятельность по предмету;
- ✓ обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- ✓ презентация опыта работы.

Формы методической работы:

- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✓ круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- ✓ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- ✓ целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2019- 2020 учебный год

Информационная деятельность	Организационная и учебно-воспитательная деятельность	Аналитическая деятельность	Методическая деятельность	Консультативная деятельность
<p>1. Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.</p> <p>2. Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.</p>	<p>1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.</p> <p>2. Отбор содержания и составление учебных программ.</p> <p>3. Утверждение индивидуальных программ по предметам.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.</p> <p>5. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.</p> <p>6. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.</p> <p>7. Организация и проведение предметной недели в начальной школе.</p> <p>8. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.</p> <p>9. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических</p>	<p>1. Планирование работы на 2019 - 2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ посещения открытых уроков.</p> <p>3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)</p> <p>4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.</p>	<p>1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.</p> <p>2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.</p> <p>3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы</p> <p>4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных</p>	<p>1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.</p> <p>2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</p> <p>3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.</p>

	<p>советах.</p> <p>10. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.</p> <p>11. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.</p> <p>12. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».</p> <p>13. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.</p>		<p>формах;</p> <p>5. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;</p> <p>6. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.</p>	
--	---	--	--	--

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ Рост качества знаний обучающихся.
- ✓ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- ✓ Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Данные о членах МО учителей начальных классов.

	Предмет	Образование	Педагогический стаж	Категория
Балакирева И.К	Учитель начальных классов – 1 класс	Высшее "Педагогика и методика начального обучения" КГПИ г. Петрозаводск 1983 г.	34 года	Соответствие занимаемой должности
Астратова О.С.	Учитель начальных классов – 2 класс	Высшее "Педагогика и методика начального обучения" КГПУ г. Петрозаводск 2004 г.	25 лет	Высшая категория
Громадина С.Я.	Учитель начальных классов – 3 класс	Высшее "Учитель начальных классов" КГПИ г. Петрозаводск 1987 г.	32 года	I категория
Аветян Э.Л.	Учитель начальных классов – 4 класс	Высшее "Преподавание в начальных классах" КГПУ г. Петрозаводск 2005 г.	19 лет	I категория

Темы самообразования учителей начальных классов

Балакирева И.К.	Групповая работа как средство формирования УУД.
Астратова О.С.	Развитие навыков самостоятельности работы через проектную деятельность на уроках окружающего мира и во внеклассной работе.
Громадина С.Я.	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС.
Аветян Э.Л.	Эффективные методы и приемы обучения чтению.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год.

Содержание Наименование мероприятий	Форма проведения	Ответственные	Месяц
<p>Заседание № 1 (август) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год» <u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2019-2020 учебный год. ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования по всем предметам. ✓ Планирование предметных недель, олимпиад, творческих конкурсов, открытых уроков и других учебно-воспитательных мероприятий. ✓ Корректировка и утверждение тем самообразования учителей на новый 2019-2020 учебный год. ✓ Новинки методической литературы по ФГОС. 	Инструктивно – методическое заседание	Аветян Э.Л. Учителя начальных классов	август - сентябрь
<p>Заседание № 2 (ноябрь) Адаптация первоклассников к школе». <u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытые уроки в 1-ом классе для воспитателей д/с ✓ «Адаптация первоклассников». ✓ Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. ✓ Анализ входных и контрольных 	Круглый стол	Аветян Э.Л. Учителя начальных классов Воспитатели дет/сада Венкович А.С.	октябрь - ноябрь

<p>работ за 1 четверть.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад (2 – 4 классы). 			
<p>Заседание № 3 (январь) Тема: Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса. <u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса. ✓ Система оценивания результатов в соответствии с требованиями ФГОС. ✓ Контроль, самоконтроль и самооценка младших школьников. ✓ Анализ контрольных работ за 2 четверть. ✓ Развитие навыков самостоятельности работы через проектную деятельность на уроках окружающего мира и во внеклассной работе (Выступление по теме самообразования) ✓ Подготовка к декаде начальных классов. 	<p>Проблемный семинар</p>	<p>Аветян Э.Л. Учителя начальных классов</p> <p>Астратова О.С.</p>	<p>декабрь-январь</p>
<p>Заседание № 4 (март) Тема: Современные стратегии работы с текстом. <u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология продуктивного чтения. Три этапа. <p>Работа с текстом до чтения. Работа с текстом во время чтения. Работа с текстом после чтения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Эффективные методы и приемы обучения чтению (выступление по теме самообразования). ✓ Подготовка к ВПР ✓ Анализ контрольных работ за 3 четверть. 	<p>Педагогическая мастерская</p>	<p>Аветян Э.Л. Учителя начальных классов</p> <p>Аветян Э.Л.</p>	<p>февраль-март</p>
<p>Заседание № 5 (май) Тема: Преемственность начальная школа- среднее звено. Итоги года. Планы на 2020-2021 учебный год. <u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение занятий подготовительной группы в детском саду. ✓ Посещение уроков учителями предметниками в 4 классе. ✓ Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых 	<p>Круглый стол</p>	<p>Аветян Э.Л. Учителя начальных классов Венкович А.С. Учителя предметники</p>	<p>апрель - июнь</p>

<p>контрольных работ за курс начальной школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги комплексной работы младших школьников (по классам). ✓ Выполнение учебных программ. ✓ Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). ✓ Анализ работы МО учителей за 2019 – 2020 учебный год. ✓ Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. 			
--	--	--	--